JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

RECURSOS	- grabadora - canciones - imágenes	- grabadora - música instrumental - pintucaritas	- cuento - harina de trigo - colorante - aceite	- pintura - crayolas - plastilina - papel craff - balde con pelotas y agua - música - hojas blancas - sillas	- muñeco preferido - sillas - mesas - ula ulas - colchonetas - tizas - fotografías de las diversas actividades realizadas durante la semana

VALORACIÓN DIARIA

LUNES:

MARTES:
Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que fue un poco difícil el proceso de adaptación ya que algunos lloraron y otros si participaron pintando el ojito y otro rechazaron de pintarse los ojos porque llamaban a su mamá o a otro familiar, sin embargo al ver a sus compañeros se animaron algunos niños y niñas mas, su reacción fue caras de asombro al ver a su compañero y otros les dio curiosidad al tocar esta pintacarita por lo pegachenta y grasosa.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

MIÉRCOLE:
se evidencio que a pesar de seguir en el proceso de adaptación se observó que hubo mayor participación en los niños ya que les llamó la atención realizar la plastilina casera cada uno plasmó sus obras de arte mostrando las habilidades manipulando este elemento, hubo cara de asombro, de agrado a otros no les llamó la atención manipularlo, formaron bolitas de masa, arepas, palitos y otros probaron este alimento que era la masa de harina, se untaron las manos, cara y la ropa estaban muy contentos que al final todos participaron sobretodo los niños que se encontraban llorando.

JUEVES:
Para este día se evidencia llanto en algunos de niños y niñas al momento de ingresar y salir del jardín puesto que sienten temor al alejarse de sus familias sin embargo en el momento del desayuno se observa que consumen los alimentos con mayor facilidad y tranquilidad. En el momento del consumo de los alimentos del almuerzo se debe reforzar el consumo de verduras como cebolla y tomate puesto que no es de agrado de la gran mayoría. Durante el momento de la actividad pedagógica demuestran felicidad al lanzar las pelotas con pintura evidenciando la participación del total de los niños y niñas en esta se pudo observar que los niños y las niñas agarran la pelota con las dos manos y de esta forma realizan el lanzamiento al papel dispuesto en la pared demostrando felicidad y curiosidad por participar.

VIERNES:
En este dia se evidencia llanto por parte de los niños y niñas al momento de ingresar y de salir del jardín, Sara Valentina es una niña tranquila y le gusta participar en el momento de la actividad propuesta ya que les gusta realizar actividades de motricidad gruesa como los obstáculos dispuestos para el dia de hoy, se evidencia gateo, salto corto, buen desplazamiento y equilibrio en la mayoría de los niños y las niñas, sin embargo el niño Dilan Samuel se evidencia tranquilo y trata de calmar a los compañeros que él ve llorando acompañándolos y jugando con ellos. En cuanto a la alimentación se debe reforzar el consumo de granadillas ya que su textura no es de total agrado y de la ensalada como la espinaca.

Escaneado con CamScanner